

Política de participación de los padres de PISD Escuela Intermedia Estacado

Rachel Long, Principal

rachel.long@plainviewisd.org

Nancy Wood, Subdirectora

nancy.wood@plainviewisd.org

Sarah Williams, Subdirectora

sarah.williams@plainviewisd.org

Angélica Cordero, Secretaria

angelica.cordero@plainviewisd.org

Virginia Leal, Secretaria de Asistencia

virginia.leal@plainviewisd.org

Declaración de propósito

La misión de la , en asociación con la comunidad, es graduar a todos los estudiantes con habilidades y valores para competir con éxito como aprendices de por vida en la sociedad al abordar las necesidades y reconocer el valor de cada estudiante a través de un programa coordinado de instrucción en un ambiente seguro y disciplinado. Un vínculo positivo entre el hogar y la escuela es vital para el éxito académico de cada niño. Plainview ISD se dedica a desarrollar y mantener asociaciones con padres / tutores y miembros de la comunidad manteniendo una línea abierta de comunicación con todas las partes interesadas. Plainview Independent School District

Participación de los padres en el desarrollo de políticas

El Consejo Asesor del Campus de Estacado está compuesto por maestros, padres, representantes de la comunidad / negocios, administradores del distrito escolar, un consejero y / o asistente administrativo, y el director. Este comité diseña, proporciona orientación para la implementación y evalúa el Plan de Mejora del Campus. El objetivo de la participación de los padres y la comunidad es una parte integral del Plan del Campus y es monitoreado directamente por este comité. Los coordinadores de padres voluntarios seleccionados representan a nuestro campus en reuniones y oportunidades de capacitación a nivel de distrito junto con el coordinador de participación de los padres del distrito y el director de programas federales para comunicar y mantener al personal y a los padres de nuestros estudiantes informados e involucrados en oportunidades, decisiones y programas ofrecidos por Plainview ISD y por la Región XVII. Las reuniones se planifican en el campus en horarios convenientes para los miembros del comité.

Reunión Anual para Padres/Cuidadores del Título I

Estacado utiliza fondos del Título I para proporcionar servicios en toda la escuela para todos los estudiantes. Celebramos al menos dos reuniones anuales para revisar las pautas y servicios del Título I que se ofrecen a través del distrito y en este campus. Las copias de la Política de Participación de los Padres y el Pacto Padre-Estudiante de Plainview ISD se distribuyen al comienzo del año escolar y se evalúan en las reuniones del Título I. Se alienta a los padres a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario, y se reclutan padres voluntarios para los diversos nombramientos del comité durante todo el año.

Las reuniones se llevan a cabo en un momento y lugar convenientes; los avisos de las reuniones se proporcionan a través de invitaciones por escrito a los padres / cuidadores y a través de avisos públicos. Los traductores están disponibles para ayudar con los padres / cuidadores que no hablan inglés.

Pactos padre-estudiante

De acuerdo con las regulaciones del Título I, Plainview ISD ha desarrollado y actualizará anualmente un pacto entre padres y estudiantes. Este pacto proporciona un esquema para permitir que la escuela y los padres / cuidadores compartan la responsabilidad del desempeño y el éxito de los estudiantes. Este pacto explica cómo los estudiantes, los padres / cuidadores y el personal compartirán las responsabilidades de promover el rendimiento estudiantil. Los compactos están diseñados para que tanto el estudiante como sus padres puedan firmar el compacto. Se alienta a los estudiantes y padres a discutir el contenido, firmar que están de acuerdo y devolver el pacto a la escuela.

Oportunidades de participación de los padres

Estacado fomentará y apoyará la participación de los padres mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un entorno de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes.

- Se proporcionarán traductores de español para los padres cuando sea necesario.
- La información se proporcionará en español cuando sea necesario.
- Los padres pueden contribuir a través de POPS.

- Los padres pueden contribuir creando un ambiente de apoyo en el hogar.
- Se invita a los padres a participar en conferencias de padres y maestros.
- Se invita a los padres a ayudar a planificar y realizar bailes y excursiones.
- Los padres pueden participar asistiendo a las reuniones escolares. (Título I, sesiones de planificación, programas estudiantiles, reuniones de capacitación para padres, Asesoría del campus)
- Los padres están invitados a servir en los comités.
- Los padres están invitados a participar en PTO.
- Los padres están invitados a comer con sus hijos.
- Los padres están invitados a participar en programas especiales. (Semana de las Escuelas Públicas de Texas, programas de premios / reconocimiento, eventos atléticos y musicales, programas académicos / de carácter, POPS, NJHS, ARDS, etc.
- Los padres se mantienen informados a través de agendas, correos electrónicos, mensajería escolar y Facebook.
- Los padres están invitados a "Regreso a la escuela" en el otoño.
- Se invita a los padres a hablar en asambleas, aulas individuales y días de énfasis profesional.
- Los padres están invitados a participar en las actividades y reuniones de STAAR.
- Los padres están invitados a asistir a las actividades y reuniones de Advanced Academics.
- Se invitará a los padres a ser voluntarios en las aulas.
- Los padres pueden usar computadoras en nuestro campus.
- Los padres pueden enviar un correo electrónico a los profesores de Estacado.
- Los padres pueden usar Skyward Family Access para verificar el progreso de sus estudiantes.

Comunicación entre el personal y los padres

Estacado fomenta la comunicación abierta entre el hogar y la escuela. Cada maestro tiene un período de conferencia de 45 minutos. Utilice estos horarios, así como el tiempo antes y después de la escuela, para contactarnos. Por favor, manténganos actualizados sobre las direcciones y números de teléfono actuales, además de otras personas de contacto para los momentos en que un padre no está disponible. El número de teléfono de Estacado 293-6015 También puede enviar un correo electrónico a la Sra. Long a rachel.long@plainviewisd.org. Los padres / cuidadores serán informados de las actividades escolares a través de diversas vías de comunicación a lo largo del año escolar; serán consultados, informados e involucrados en la implementación del programa título I. Se invitará a los padres a participar en talleres y conferencias diseñados para satisfacer las necesidades únicas de los padres / estudiantes de Estacado Middle School. Los boletines informativos, las notas de los maestros, las conferencias, los contactos personales, las llamadas telefónicas, los avisos por escrito, así como las estrategias implementadas por el coordinador de padres voluntarios del distrito se utilizarán para establecer y mantener líneas abiertas de comunicación con los padres / cuidadores. Los miembros del personal de nuestro campus están capacitados en estrategias de comunicación positiva, así como en formas efectivas de trabajar con padres, estudiantes y miembros de la comunidad. Mantendremos un registro de los contactos / participación de los padres durante todo el año escolar.

Notificación para padres: Cumplimiento de P.L. 107-110, Sección 1111(h)(6)(A)

Como padre de un estudiante en Estacado Middle School, usted tiene derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros de aula que instruyen a su hijo, y la ley federal requiere que el distrito escolar le proporcione esta información de manera oportuna si la solicita. Específicamente, usted tiene el derecho de solicitar la siguiente información sobre cada uno de los maestros de aula de su hijo:

- Si el maestro cumple con los criterios estatales de calificaciones y licencias para las calificaciones y materias que enseña.
- Si el maestro está enseñando en estado de emergencia o provisional debido a circunstancias especiales.
- La especialidad universitaria del maestro, si el maestro tiene algún título avanzado, y el campo de disciplina de la certificación o título.
- Si los paraprofesionales brindan servicios a su hijo y, de ser así, sus calificaciones.

Evaluación

El Consejo Asesor del Campus de la Escuela Intermedia Estacado revisará y evaluará todos los aspectos del programa de participación de los padres. Los comentarios de los padres se recopilarán durante todo el año y se discutirán al final del año escolar. Los resultados de esta retroalimentación nos ayudarán a evaluar los objetivos establecidos en la sección de Participación de los Padres y la Comunidad de nuestro Plan de Mejora del Campus, así como la Política de Participación de los Padres. Las siguientes preguntas de orientación ayudarán a los profesores / padres de Estacado a tomar decisiones con respecto a la participación de los padres:

Preguntas orientadoras:

¿Qué características le gustaría para el maestro de su hijo? ¿Qué tipos de actividades/estrategias se deben utilizar en clase? ¿Cuáles son los temas importantes / áreas de contenido que le gustaría que sus hijos aprendieran? ¿Qué esperarías ver al caminar en la escuela?

Consideraciones:

¿Aborda este plan las necesidades de los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario?